PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
QUINTO TRIMESTRE, PLANEACIÓN NOCTURNO Y FIN DE SEMANA

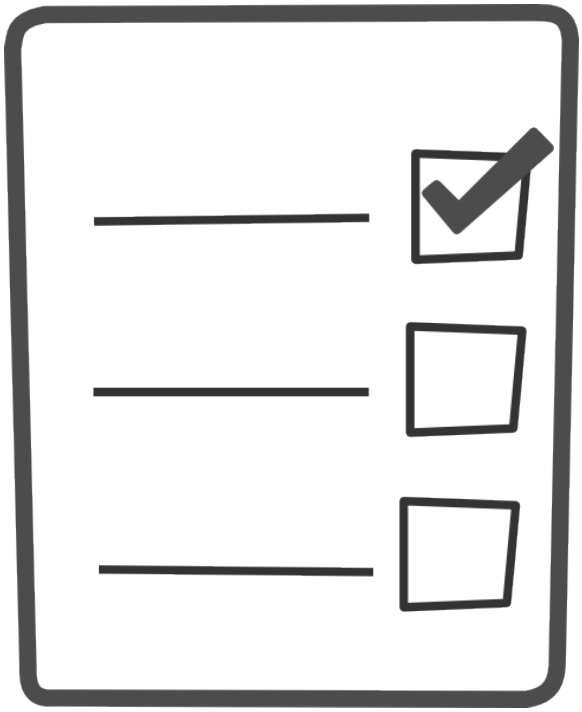
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto: Propuesta para la formulación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo para empresas de los diferentes sectores económicos del país.
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto: Formular estrategias que respondan a las necesidades identificadas en el diagnóstico inicial del Sistema de Gestión, de acuerdo con la normatividad vigente.
- Competencias:
  230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente
  230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente.
  240201502: Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  23010100703 Proponer un Sistema de Vigilancia Epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la población trabajadora en estudio
  23010106701 Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente.
  24020150208 comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos
- Duración de la Guía: 165 horas totales.

2. PRESENTACIÓN

La Seguridad y Salud en el trabajo, busca con la intervención de varias disciplinas y con la participación de todos los niveles de la empresa, mejorar las condiciones de trabajo y salud de la población trabajadora, mediante acciones coordinadas de promoción de la salud y la prevención y control de los riesgos de manera que faciliten el bienestar de la comunidad laboral y la productividad de la empresa. Estas acciones se materializan en el Sistema de Gestión de Seguridad y salud en el trabajo (SG-SST Decreto Único Reglamentario 1072 del 26 de mayo de 2015, libro II título 4 capítulo 6), entendido como la planeación, organización, ejecución y evaluación de las intervenciones sobre las Condiciones de Salud y de Trabajo dentro de las organizaciones; para lograrlo es de vital importancia contar con la participación de los trabajadores y de esta manera lograr los objetivos propuestos.

De igual forma el Decreto Único Reglamentario 1072 del 26 de mayo de 2015, libro II título 4 capítulo 6 indica en el artículo 2 definición 36: “Vigilancia de la salud en el trabajo o vigilancia epidemiológica de la salud en el trabajo: Comprende la recopilación, el análisis, la interpretación y la difusión continuada y sistemática de datos a efectos de la prevención. La vigilancia es indispensable para la planificación, ejecución y evaluación de los programas de seguridad y salud en el trabajo, el control de los trastornos y lesiones relacionadas con el trabajo y el ausentismo laboral por enfermedad, así como para la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Dicha vigilancia comprende tanto la vigilancia de la salud de los trabajadores como la del medio ambiente de trabajo” por lo anterior se hace necesario generar los conceptos técnicos básicos, habilidades y destrezas para que los aprendices determinen la propuesta del Programa de Vigilancia Epidemiológica, de acuerdo con los resultados obtenidos en la Matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos del trabajo y la identificación de condiciones de salud elaborados.



https://www.pngwing.com/es/free-png-zcoyf/download

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial

COMPETENCIA: 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente.

3.1.1. Reflexione: Según la Organización Mundial de Salud "OMS", está definida la salud como un estado de completo bienestar, físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades es por ello la importancia de cuidar nuestro cuerpo en todos los ámbitos laboral, social e individual.
Cuidar nuestra salud debe ser muy importante en cualquier etapa de la vida, esto ayudará a tener una calidad de vida y evitar así el desarrollo de signos y síntomas que lleven a desarrollar una patología que afecte el diario vivir y conlleva a alteraciones que interfieren en cada uno de los roles en que se desempeña el ser humano.

Es importante anotar que estas nuevas patologías se han desarrollado jugando un papel importante factores externos como lo son: cambio climático, estilos y modos de vida, diversidad cultural, el desarrollo tecnológico, entre otros. La salud va a depender de la capacidad que tiene el individuo de armonizar cada uno de los anteriores elementos.

Por favor responda las siguientes preguntas y socialice con su grupo de trabajo las respuestas a estas reflexiones.

- ¿Es importante para usted conocer su estado de salud?
- ¿Cada cuánto realiza usted un chequeo médico?
- ¿Ha indagado usted, de cuáles son las patologías de tipo hereditario en su árbol genealógico?
- ¿Cuáles son los hábitos alimenticios en su grupo familiar?
- ¿Evalúe cuáles son los factores de riesgo que pueden afectar su salud?



Recuperado de: https://www.shutterstock.com/es/image-photo/medicine-doctor-hand-working-modern- computer-133503068?irgwc=1&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=Hans%20Braxmeier%20und%20Simon%20Steinberger%20GbR&utm_source=44814&utm_term=

Ambiente Requerido: Ambiente de formación
Materiales: Computadores Libros y textos, Manuales, Publicaciones de biblioteca, Guía de aprendizaje.

COMPETENCIA: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente.



Recuperado de: https://es.dreamstime.com/fotos-de-archivo-reflexi%C3%B3n-image27958843

3.1.2. Reflexione: Durante los anteriores trimestres se han adquirido conocimientos, destrezas y aptitudes necesarias para el diseño del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo, visualice el video del siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=DIOihXcQ31I y redacte un párrafo de 10 12 líneas donde explique su punto de vista con relación a los elementos básicos para el diseño de un sistema de gestión de SST.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

COMPETENCIA 230101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente

3.2.1 La salud en el entorno laboral: Cada vez tiene mayor importancia la prevención de enfermedades en el mundo laboral, debido a la existencia de nuevas patologías y el cambio normativo que ha sufrido el país frente al tema.

Es de vital importancia el papel que juega el empresario en la prevención de riesgos que puedan acarrear una enfermedad, apoyando el desarrollo de un conjunto de actividades, medidas adoptadas o previstas en todos los procesos de cada actividad económica.

El programa de Vigilancia Epidemiológica, es un programa que se alimenta principalmente con el registro y análisis de la información de estadísticas de ausentismo, diagnóstico epidemiológico de salud de los trabajadores de la empresa, factores de riesgo prioritarios y evaluaciones ambientales, entre otros; con el fin de planear acciones de prevención y control de las enfermedades laborales.

Visualice el video en el Link https://www.youtube.com/watch?v=Enielya0h9o y responda las siguientes preguntas, socialice con su grupo de proyecto y presente resultados en mesa redonda.

- ¿Conoce usted su peso, talla y el índice de masa corporal? ¿Está acorde a su edad? De no ser sí establezca un plan de acción de mejora que ayude a obtener los resultados óptimos de acuerdo con

los parámetros establecidos.

- ¿Cómo ve usted el sistema de salud en el país?
- ¿Qué entiende por epidemiología?
- ¿Conoce cuál es la diferencia entre sistema y programa de vigilancia epidemiológica? Justifique su respuesta.
- ¿Conoce históricamente qué programas de vigilancia epidemiológica frente a Seguridad y Salud en el trabajo existe? Indague sobre el tema.
- ¿Sabe si existen guías para el desarrollo de un Programa de vigilancia epidemiológico en el país? Establezca un listado de las guías consultadas.



Recuperado de: https://i.pinimg.com/originals/be/65/74/be6574518e05e6a2fdeec1a774f344d0.jpg

Ambiente Requerido: Ambiente de formación

Materiales: Computadores Libros y textos, Manuales, Publicaciones de biblioteca, Guía de aprendizaje, Normativa vigente, Televisor, Videos sobre SG-SST.

COMPETENCIA 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente

3.2.2. Para lograr cualquier objetivo es necesario contar con un programa previamente establecido y esquematizado por lo tanto para el desarrollo de la actividad denominada “el reloj” debe seguir la secuencia mencionada:
a. En una hoja escriba a manera de agenda un itinerario para concertar una cita cada 2 minutos con cada uno de los integrantes del grupo.
b. Todos los integrantes del grupo deben concertar una cita; no deben existir cruces en la agenda.
c. Tomando como referencia la plataforma Seetmore explore y realice el agendamiento tomando como referencia el siguiente link: https://www.setmore.com/es/guides/what-is-setmore
c. Cuando se haya realizado la concertación a la orden del instructor realice en cada cita una de las siguientes preguntas a sus compañeros:



Recuperado de: https://f5e2c7bead.cbaul-cdnwnd.com/dd0b91b3ee1dec47e77ac7bbb4baba5c/200000005-e2e46e2e49/ilustracao-de-agenda-virtual.jpeg?ph=f5e2c7bead

¿Qué conoce normatividad que regula los aspectos referentes a la seguridad y salud en el trabajo?
¿Qué busca la regulación normativa en seguridad y salud en el trabajo?
¿Quién emite la normativa legal en Colombia en materia de SST?
¿Cómo se estructura jerárquicamente la normatividad legal en Colombia?
Durante la emergencia Social y Económica en Colombia generada por la Pandemia COVID 19 iniciada en el año

2020 qué normatividad legal se tuvo que emitir para cuidarnos de contagios.

Luego de dar respuesta a estos interrogantes, participando de manera individual en un foro de discusión que aparece en la plataforma Territorium:

*¿Cómo se denomina el ente normalizador en Colombia y enuncie cuáles son sus principales actividades que realiza esta entidad?
* ¿Qué diferencia existe entre normatividad legal y normatividad técnica? ¿De ejemplos?
*¿En qué beneficia la seguridad y salud en el trabajo que se tengan normatividad aplicable?

Ambiente requerido: Ambiente de formación
Materiales de formación: Computadores, libros y textos, manuales, conexión a internet, publicaciones de biblioteca, normativa vigente, televisor, videos sobre Sistemas Integrados de Gestión, marcadores, papel, colores

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización).

COMPETENCIA 230101007 Apoyar las actividades de Seguridad y Salud en el Trabajo, de acuerdo con el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el trabajo y Normatividad Vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: proponer un programa de vigilancia epidemiológica para la empresa proyecto de acuerdo con el autodiagnóstico de condiciones de salud de la población trabajadora y la normativa legal vigente

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010100703 Proponer un Sistema de Vigilancia Epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la población trabajadora en estudio

EVIDENCIA 1 CONOCIMIENTO Respuestas a preguntas sobre: epidemiología, morbilidad, mortalidad, rehabilitación laboral, programas y sistemas de vigilancia epidemiológica, estilos de vida y trabajo



Recuperado de
https://www.istockphoto.com/es/vector/ni%C3%B1o-bombero-extintor-gm863889756-143317843

- Realice Flujograma del proceso y funcionamiento de las juntas calificación de invalidez; Teniendo en cuenta el Decreto 1352 de 2013 “Por el cual se reglamenta la organización y funcionamiento de las Juntas de Calificación de Invalidez, y se dictan otras disposiciones”;
- Realice un cuadro comparativo sobre diferencias entre enfermedad laboral y enfermedad común.
- Realice tres historietas ejemplificando los conceptos de: Reubicación, Readaptación, Rehabilitación

Socializarlas en mesas de trabajo. (recuerde presentarlas en tamaño ⅛ de cartulina, o con cualquier herramienta TIC)

- Consulte con su equipo proyecto en internet los diferentes modelos de Programas de Vigilancia Epidemiológicos. Con la información recolectada, proponga una estructura de los aspectos que debe contener el programa.

Posteriormente el instructor por medio de una lluvia de ideas recogerá la información recolectada, para construir el modelo a seguir.

3.3.1. Cuestionario 1. Desarrollar de manera didáctica según indicaciones de su instructor(a).

COMPETENCIA: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Proponer el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo para la empresa proyecto de acuerdo con la normativa legal vigente.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106701 Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente.

EVIDENCIA 1 CONOCIMIENTO: Respuestas a preguntas sobre: Normativa del SG-SST, Sistemas Integrados de Gestión: SG-SST, OSHAS 18001 - Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, Sistemas de Gestión de la Calidad, Sistemas de Gestión ambiental y gruía RUC del Sistema de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio ambiente para contratistas

- A continuación, encontrará 10 normas legales:

Resolución 2400 de 1979
Decreto 1072 de 2015
Resolución 312 de 2019
Resolución 1407 de 2007
Resolución 4272 de 2021
Resolución 0491 de 2020
Resolución 2013 de 1986
Resolución 1565 de 2014
Resolución 4927 de 2016
Resolución 652 de 2012

En el ambiente de aprendizaje se divide a los aprendices en dos grupos: Uno se encarga de generar afiches con el nombre de la norma y el otro grupo se encarga de crear afiches con las descripciones. Una vez se tengan los afiches se publican “AL AZAR” en las paredes del ambiente de aprendizaje y los grupos de aprendices establecerán por turnos las parejas correctas de NORMA VS DESCRIPCIÓN.

El instructor se encargará de coordinar la actividad, su duración, los turnos de participación, llevar el puntaje de aciertos y dar las instrucciones.

- Consulte qué es y para qué sirve cada uno de los siguientes conceptos: Normativa del SG-SST, Sistemas Integrados de Gestión: SG-SST, ISO 45001, Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, Sistemas de Gestión de la Calidad, Sistemas de Gestión Ambiental y Guía RUC del Sistema de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente para Contratistas,

Nota: La actividad se puede desarrollar de manera individual de manera virtual o presencial. Socializar con todos los compañeros durante la sesión de formación.

Ambiente requerido: ambiente convencional con, mesas, sillas, conexión a Internet, Tablero y Televisor con Audio.

Materiales: computadores, libros, textos, normas, conexión a internet, publicaciones de biblioteca, normativa vigente, televisor, videos sobre Sistemas Integrados de Gestión, marcadores, papel, colores, tijeras, cinta.

3.3.2. Cuestionario 1. Desarrollar de manera didáctica según indicaciones de su instructor(a).

COMPETENCIA 230101007 Apoyar las actividades de Seguridad y Salud en el Trabajo, de acuerdo con el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el trabajo y Normatividad Vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: proponer un programa de vigilancia epidemiológica para la empresa proyecto de acuerdo con el autodiagnóstico de condiciones de salud de la población trabajadora y la normativa legal vigente

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010100703 Proponer un Sistema de Vigilancia Epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la población trabajadora en estudio

EVIDENCIA 1 DESEMPEÑO: Situación de la enfermedad laboral (EL) en la población trabajadora para reconocer las medidas en epidemiologìa, utilizando las diferentes estrategias didácticas

3.3.3. Película la Verdad duele. Análisis de situación de la Enfermedad Laboral “EL” en la población trabajadora para reconocer las medidas en epidemiología, utilizando las diferentes estrategias didácticas. A partir de la película la Verdad duele responda las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las causas de las enfermedades (agentes, factores, medio, peligros, etc.)?
¿Qué medidas de prevención proponen para evitar la aparición de signos y síntomas?
¿Cuáles son las medidas epidemiológicas que plantean para solucionar la problemática de salud presentada en la película?



Recuperado de: https://www.istockphoto.com/es/vector/hombre-joven-tos-concepto-de-alergia-enfermedad-ilustraci%C3%B3n-plano-vectoriales-gm839331920-136691067

3.3.4. Estudiando sentencias. Consulte dos sentencias de la corte constitucional relacionadas con enfermedades laborales, analice la situación y socialice en mesa redonda.

COMPETENCIA: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Proponer el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo para la empresa proyecto de acuerdo con la normativa legal vigente.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106701 Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente

EVIDENCIA 1 DESEMPEÑO. Actualización y ajuste de la matriz legal general y definición de la matriz legal específica para las empresas del país. Cuadro comparativo y análisis de los Sistemas Integrados de Gestión (ISO 9001, ISO 14001, SG-SST, ILO-OSH, ISO 4500 y RUC). Reconocimiento y definición de políticas de calidad y medio ambiente para empresas de diferentes sectores del país

3.3.5. Aprendiendo conceptos en SST. Elabore un juego práctico y didáctico por grupo donde se apliquen los conceptos de seguridad y salud en el trabajo contenidos en la normatividad.

Socializar con sus compañeros y participar activamente en el ambiente de formación.



https://www.shutterstock.com/es/image-photo/cut-cards-circle-scissors-pencil-glue-480659890?src=xDCpY0ccXte4wjasuJYONw-1-22

3.3.6. Por medio de una galería de imágenes, describir los beneficios que puede representar para una empresa la implementación del Sistema Integrado de Gestión.

Socializar con sus compañeros y participar activamente en el ambiente de formación.

3.3.7 Realizar una galería de los Sistemas Integrados de Gestión: ISO 9001 2015, ISO 14001 2015, SGSST, ILO-OSH, ISO 45001 2018 y RUC relacionándolos con el Decreto 1072 de 2015 Capítulo 2, donde se evidencie el Ciclo de la mejora continua, para los diferentes sectores económicos asignados por su instructor.

El aprendiz debe por medio de registro fotográfico evidenciar el desarrollo de la galería y socializarla en la sesión de formación

3.3.8. Consultar la página de la ISO (https://www.iso.org/home.html) identifique y realice, en inglés, un mapa mental de los sistemas de gestión (estándares) más implementados en las empresas.

3.3.9. Consulte un artículo técnico publicado en una página de un ente normalizador internacional en SST y realice un resumen en inglés sobre el mismo.

3.3.10 Basados en la Matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos de su empresa proyecto, realice una visita a la empresa y actualice su documento con evidencia fotográfica.

Ambiente requerido: Ambiente de formación

Material: Computadores, libros y textos, manuales, conexión a internet, publicaciones de biblioteca, normativa vigente, televisor, videos sobre Sistemas Integrados de Gestión, marcadores, papel, colores

Realizar la evidencia de desempeño de acuerdo con lineamientos del instructor(a)

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

COMPETENCIA: 30101007 Apoyar las actividades de Salud Ocupacional de acuerdo con el programa diseñado en Salud Ocupacional y Normatividad Vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Proponer un programa de vigilancia epidemiológica para la empresa proyecto de acuerdo con el autodiagnóstico de condiciones de salud de la población trabajadora y la normativa legal vigente

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010100703 Proponer un Sistema de Vigilancia Epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la población trabajadora en estudio.

EVIDENCIA 1 PRODUCTO: Documento escrito que contenga propuesta de programa de vigilancia epidemiológica para la empresa proyecto según el riesgo presente y la normativa establecida.

3.4.1. Propuesta Programa de Vigilancia Epidemiológica para la empresa proyecto según el riesgo presente y la normativa establecida. Realice la visita a su empresa proyecto, a partir de la identificación de condiciones de salud de la población trabajadora y la normativa legal vigente; de acuerdo con lo anterior, define una propuesta del Programa de Vigilancia Epidemiológica para la empresa proyecto. Para la realización de la actividad ejecute los siguientes pasos:

- Inspecciones de Seguridad Industrial: Seleccione un peligro higiénico y sus efectos en la salud derivados de la exposición ocupacional.
- Justifique la pertinencia de la Vigilancia para el evento. La justificación nos responde la pregunta ¿porque se tiene que desarrollar un programa de vigilancia epidemiológica para la población trabajadora?, no solo por la necesidad de cumplir con el marco legal vigente, sino por generar una responsabilidad en la organización sobre los peligros y riesgos para la salud de los trabajadores
- Determine los objetivos del programa de vigilancia epidemiológica de su empresa
- Formule brevemente el sustento teórico del programa de vigilancia epidemiológica
- Determine los criterios de prioridad para implementación del programa
- Definición de caso
- Medidas de intervención (primaria, secundaria y terciaria)
- Cronograma
- Flujograma de información y administración del Programa
- Indicadores

Ambiente Requerido: Ambiente de formación

Materiales: Computadores Libros y textos, papel kraft, marcadores, cinta.

COMPETENCIA: 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Proponer el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo para la empresa proyecto de acuerdo con la normativa legal vigente.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: 23010106701 Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente.

EVIDENCIA 1 PRODUCTO: Documento escrito que contenga el SG-SST para la empresa proyecto según la normativa establecida, donde se establezcan como mínimo: la matriz legal general y específica.

3.4.2. Propuesta del SGSST donde se establezcan como mínimo: la matriz legal general y específica.

Ambiente requerido: ambiente convencional con, mesas, sillas, conexión a Internet, Tablero y Televisor con Audio.

Materiales: computadores, libros, textos, normas, conexión a internet, publicaciones de biblioteca, normativa vigente, televisor, videos sobre Sistemas Integrados de Gestión, marcadores, papel, colores, tijeras, cinta.

COMPETENCIA: 240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Comprender información técnica consultando entes normalizadores internacionales en SST

RESULTADO DE APRENDIZAJE:24020150202 Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización

EVIDENCIA 1 PRODUCTO. Consulte un artículo técnico publicado en una página de un ente normalizador internacional en SST y realice un resumen sobre el mismo

3.4.3. Realice, en inglés, un resumen del artículo técnico publicado en una página de un ente normalizador internacional en SST.

Ambiente requerido: ambiente convencional con mesas, sillas, conexión a Internet, Tablero y Televisor con Audio.

Materiales: computadores, libros, textos, normas, conexión a internet, publicaciones de biblioteca, normativa vigente, televisor, videos sobre Sistemas Integrados de Gestión, marcadores, papel, colores, tijeras, cinta.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Competencia 230101007 Apoyar las actividades de Seguridad y Salud en el Trabajo, de acuerdo con el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el trabajo y Normatividad Vigente.		
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a preguntas sobre: Epidemiología, morbilidad, mortalidad, rehabilitación laboral, programas y sistemas de vigilancia epidemiológica, estilos de vida y trabajo saludable **Evidencias de Desempeño:** Situación de la enfermedad laboral - EL en la población trabajadora para reconocer las medidas en epidemiología, utilizando las diferentes estrategias didácticas. **Evidencias de Producto:** Documento escrito que	Recomienda acciones orientadas a la identificación de posibles enfermedades profesionales y su direccionamiento según el caso identificado.	Cuestionario Rúbrica

contenga propuesta de Programa de Vigilancia Epidemiológica para la empresa proyecto según el riesgo presente y la normativa Establecida		
Competencia 230101067 Ejecutar el programa de Salud Ocupacional de la empresa según orientaciones dadas y normatividad vigente.		
Evidencias de Conocimiento Respuestas a preguntas sobre: Normativa del SG-SST, Sistemas Integrados de Gestión: SG-SST, OSHAS 18001 - Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, Sistemas de Gestión de la Calidad, Sistemas de Gestión ambiental y guía RUC del Sistema de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio ambiente para contratistas. **Evidencia de Desempeño** Actualización y ajuste de la matriz legal general y definición de la matriz legal específica para las empresas del país. Cuadro comparativo y análisis de los Sistemas Integrados de Gestión (ISO 9001, ISO 14001, SG-SST, ILO-OSH, ISO 4500 y RUC). Reconocimiento y definición de políticas de calidad y medio ambiente para empresas de diferentes sectores del país **Producto:** Documento escrito que contenga el SG-SST para la empresa proyecto según la normativa establecida, donde se establezcan como mínimo: la matriz legal general y específica.	Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable. . .	Listas de Verificación Rúbrica Listas de verificación Rúbricas Listas de verificación Rúbricas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ambiente: condiciones (físicas, económicas, culturales, etc.) de un lugar, un grupo o una época.

Auditoría: proceso sistemático, independiente y documentado para obtener evidencias objetivas y evaluarlas de manera objetiva con el fin de determinar el grado en que se cumplen los criterios de auditoría.

Calidad: grado en el que un conjunto de características inherentes de un objeto cumple con los requisitos.

Conformidad: cumplimiento de un requisito.

Costo: egreso correspondiente a una actividad directa de transformación de materias primas o prestación de un servicio. Este egreso se capitaliza o diferencia de un gasto.

Gasto: egreso correspondiente a una actividad indirecta de transformación de materias primas o prestación de un servicio. Este egreso soporta las actividades funcionales de la empresa. Estos egresos no se capitalizan, o generan recursos a partir de su ejecución o causación

Gestión: actividad administrativa que busca mejorar los procesos de una organización para ver los resultados en la Productividad y la competitividad de la misma.

ISO: es una organización internacional no gubernamental independiente con una membresía de 165

Impacto: conjunto de posibles efectos sobre el medio ambiente por una modificación del entorno natural, como consecuencia de obras u otras actividades.

Legal: Relativo a la ley, lo que está conforme a ella, como término opuesto a ilegal, que es lo que no se adecua a la norma jurídica.

Matriz: Una matriz es una colección ordenada de elementos colocados en filas y columnas.

Medio ambiente: conjunto de condiciones o circunstancias físicas, sociales, económicas, entre otros, de un lugar, exteriores a un ser vivo.

Mejora continua: actividad recurrente para mejorar el desempeño.

No conformidad: incumplimiento de un requisito.

Política: Es la orientación o directriz que debe ser divulgada, entendida y acatada por todos los miembros de la organización, en ella se contemplan las normas y responsabilidades de cada área de la organización. Las políticas son guías para orientar la acción; son lineamientos generales por observar en la toma de decisiones, sobre algún problema que se repite una y otra vez dentro de una organización. En este sentido, las políticas son criterios generales de ejecución que complementan el logro de los objetivos y facilitan la implementación de las estrategias.

Requisito: Necesidad o expectativa establecida, generalmente implícita u obligatoria.

Salud: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Seguridad: Protección ante la carencia de peligros externos que afecten negativamente la calidad de vida.

Sistema: Es un conjunto de partes o elementos organizados y relacionados que interactúan entre sí para lograr un objetivo. Los sistemas reciben entradas y proveen salidas.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

www.ministeriodetrabajo.gov.co

www.ministeriodesalud.gov.co

ISO 45001:2018

Norma Técnica NTC-ISO 9000 de 2015

Norma Técnica NTC-ISO 14001 de 2015.

Norma Técnica NTC-ISO 9001 de 2015.

Compendio de normas legales sobre Salud Ocupacional. ARSEG. 2013.

Guía Técnica Colombiana GTC 34.

Guía estructura básica del programa de salud ocupacional R. WAYNE MONDY, NOE M. ROBERT. Administración de Recursos Humanos. Pearson Education. México 2.5 pág. 200-294

Decreto 1072 26 de mayo de 2015. Ministerio de Trabajo

http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co

OIT Organización Internacional del Trabajo. (28 de abril de 2011). Sistema de Gestión de la SST: una herramienta para la mejora continua.

https://www.ilo.org/safework/info/publications/WCMS_154127/lang--es/index.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Instructores especialidad Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Instructor	Centro de Gestión Industrial	Junio 2018

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Nidia Guerrero C Ibeth Amanda Ramos Pinilla Lilian Alexandra Daza Sánchez Mayerly Roncancio Chávez Víctor Rivera Sandra Avellaneda Juan Alejandro Arias	Instructor	Centro de Gestión Industrial	Julio 2019	Actualización la información y algunas actividades formato Guías de Aprendizaje
Autor(es)	Edna Rocio Antorveza	Instructor	Centro de Gestión Industrial	Noviembre 2020	Ajuste formato vigente a aprendizaje
Autor (es)	Alexi Garcia Castañeda Diana Patricia Acero León Edna Rocio Antorveza Diaz Jaime Hurtado Lilian Alexandra Daza Sanchez Pablo Mauricio Peña Munevar Sandra Avellaneda Almeciga Norma Hurtado Zuluaga	Instructor	Centro de Gestión Industrial	Diciembre 2020	Actualización y ajuste actividades bilingüismo Actualización Formato GFPI-F-135
Autor (es)	Lilian Alexandra Daza Sanchez Ana Marcela Herrera Guasca	Instructores	Centro de Gestión industrial	Junio 2020	Revisión y ajuste de la guía por la trimestralización del programa de formación.